

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

Принято решением
педагогического совета
от 27.05.2025
протокол № 4

Принято с учетом
мотивированного мнения
студенческого Комитета самоуправления

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ А.М. Кривоносов

Приложение
к ППССЗ по специальности
29.02.11 Полиграфическое производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Санкт-Петербург

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся | 4 |
| 1.2. Направления воспитания..... | 4 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 9 |
| 2.1. Уклад образовательной организации..... | 9 |
| 2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации | 9 |
| 2.3. Социальное партнерство образовательной организации | 11 |
| 2.4. Модули воспитательной деятельности..... | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 12 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 12 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса | 13 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство.

Данная Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 551, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Приоритетной задачей программы воспитания является личностно-ориентированное развитие обучающихся, формирование у них системы знаний о процессе развития России и мира, основ российской идентичности, мотивации к обучению и саморазвитию, а также развитию социально-значимых качеств личности.

Система воспитания в Академии имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студентов;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;
- творческое развитие студентов.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее – Академия) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Содержание воспитания обучающихся СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее-Академия) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации, которые включают в себя духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в Академии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Академии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **профессионально-трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся Академии основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления воспитания должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник Академии должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций:

| Код | ФГОС СПО |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | |
|-------|---|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражены в требованиях к личностным результатам освоения обучающимися рабочей программы воспитания.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов |
|---|-----------------------------------|
| 1. Гражданское воспитание | |
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. | ЛР 1.1 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. | ЛР 1.2 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. | ЛР 1.3 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. | ЛР 1.4 |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях. | ЛР 1.5 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. | ЛР 1.6 |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. | ЛР 1.7 |
| 2. Патриотическое воспитание | |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. | ЛР 2.1 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. | ЛР 2.2 |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. | ЛР 2.3 |

| 3. Духовно-нравственное воспитание | |
|--|---------------|
| Осознание духовных ценностей российского народа. | ЛР 3.1 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения. | ЛР 3.2 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. | ЛР 3.3 |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. | ЛР 3.4 |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. | ЛР 3.5 |
| 4. Эстетическое воспитание | |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. | ЛР 4.1 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. | ЛР 4.2 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. | ЛР 4.3 |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. | ЛР 4.4 |
| 5. Физическое воспитание | |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. | ЛР 5.1 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. | ЛР 5.2 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. | ЛР 5.3 |
| 6. Профессионально-трудовое воспитание | |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. | ЛР 6.1 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. | ЛР 6.2 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. | ЛР 6.3 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. | ЛР 6.4 |
| 7. Экологическое воспитание | |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. | ЛР 7.1 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. | ЛР 7.2 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. | ЛР 7.3 |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. | ЛР 7.4 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности. | ЛР 7.5 |

| 8. Ценности научного познания | |
|--|---------------|
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. | ЛР 8.1 |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. | ЛР 8.2 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 8.3 |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» создано на основании специального решения Ленсовета в 1930 году.

Миссия Академии – воспитание достойного гражданина Российской Федерации, специалиста высокой категории, патриота своей страны.

Численность обучающихся составляет порядка 5800 студентов.

Образовательная деятельность осуществляется на трех учебных площадках, на которых обучаются студенты всех курсов обучения:

- 195273, г. Санкт-Петербург, ул. Руставели д. 33 литера А.
- 191024, г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская д. 24-28 литера А, Б, В, Г.
- 199004, г. Санкт-Петербург, 5-я линия В.О. д. 28 литера А.

А также обустроенное общежитие, предназначенное для проживания иногородних обучающихся по адресу: 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых д. 10 к. 4, литера А.

2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Академия придерживается следующих принципов воспитания:

- безопасность обучающегося и его семьи, соблюдение закрепленных законами всех уровней прав обучающегося и его семьи, конфиденциальности информации – один из основных приоритетов при нахождении обучающегося в Академии;
- создание психологической среды, комфортной для эффективного взаимодействия обучающихся и педагогического состава Академии;
- создание условий для возникновения событий, наполненных содержательными и яркими эмоциями, которые объединяют педагогов и обучающихся в целях реализации процесса воспитания;
- организация педагогам и обучающимся в совместных дел и проектов для развития принципов заботы и созидания;
- повышение эффективности, системности воспитания с применением не стандартных, не шаблонных мер;
- системность и последовательность в течение учебного года совместных общих мероприятий педагогов и обучающихся, которые интегрируют свои усилия в воспитательных целях;
- проектная деятельность - один из важных элементов воспитательной работы;
- каждое совместное ключевое дело педагогов и обучающихся включает коллективное участие всех участников в разработке, планировании и проведении мероприятий, а так же анализ результатов, принцип коллективности является важной чертой каждого мероприятия;
- проведение всех мероприятий основывается на поощрении эффективного взаимодействия между группами, их социальная активность, а так же на отсутствии конкуренции и соревновательности;
- для становления и развития доброжелательных и товарищеских отношений между обучающимися и выявления их общих интересов педагоги Академии

ориентированы на создание кружков, секций и иных объединений в рамках учебных групп;

- основную организационную, посредническую функцию по воспитанию обучающихся выполняет педагог-организатор, задачей которого является обеспечение обучающемуся защитной, развивающей среды.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Академии:

- содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора группы, студенческого самоуправления и студентов;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, художественной самодеятельности;
- содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студентов;

Содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям Академии, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;
- работа с родителями студентов.

Содержание воспитательной работы внеучебных образований:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, выставки в библиотеке, музее Академии, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общественных делах, организуемых в Академии (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества, спортивные состязания и др.).

Содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов:

- координация всех направлений воспитательной работы в Академии, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в Академии на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов.

2.3. Социальное партнерство образовательной организации

Повышению качества профессионального образования обучающихся способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города Санкт-Петербурга.

Основные направления взаимодействия Академии и работодателей:

- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам Академии (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа обучающихся;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников Академии.

2.4. Модули воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Академии в следующих видах:

- Образовательная деятельность.
- Кураторская деятельность (кураторство).
- Основные воспитательные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Профориентация.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Академия укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по внеклассной воспитательной работе и досуговой деятельности студентов, заведующего отделением, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, мастера производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|--|
| Заместитель директора по внеклассной воспитательной работе и досуговой деятельности студентов | 1 | Отвечает за организацию воспитательной деятельности |
| Заведующий отделением | 8 | Координирует деятельность по реализации Программы воспитания. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой |
| Социальный педагог | 2 | Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся |
| Педагог-психолог | 2 | Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | более 300 | Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии |
| Классный руководитель учебной группы | 80 | Осуществляет воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функцию |
| Педагог-организатор | 1 | Осуществляет воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функцию |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществляет воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функцию |
| Воспитатель общежития | 2 | Осуществляет воспитательную, адаптационную, социализирующую, диагностическую, консультационную и информационно-мотивационную и функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники Академии, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся и осуществляется в двух направлениях:

- Наличие условий для воспитания обучающихся, которое оценивается по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- Состояние воспитательной деятельности, эффективность проводимых мероприятий, которое оценивается по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВРиДДС

_____ Е.М.Антонова

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Студенческого Комитета самоуправления

_____ Е.А. Ефремова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *СПб ГБПОУ «АУГСГиП»*

по специальности

29.02.11 Полиграфическое производство

Санкт-Петербург, 2025г.

| Модуль | Содержание и формы деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---------------------------------|---|------------------|--|
| Сентябрь | | | |
| Эстетическое воспитание | Торжественное собрание «День знаний» | 1 сентября | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, заведующие отделениями |
| | Квест СКС | 20-30 сентября | Педагог-организатор |
| Гражданское воспитание | Мероприятия в рамках Недели безопасности, а также посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | сентябрь | Социальный педагог, заведующие отделениями |
| | Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» | сентябрь | Педагог-организатор |
| | Неделя безопасного дорожного движения, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма | сентябрь | Социальный педагог, заведующие отделениями |
| Патриотическое воспитание | «Уроки мужества» | сентябрь | Классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню окончания второй Мировой войны (3 сентября) | сентябрь | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы |
| | Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады (8 сентября) | сентябрь | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – Дню Ништадтского мира (1721 год) (10 сентября) | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы, преподаватели |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню рождения Николая Алексеевича Островского (29 сентября) | сентябрь | Преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные Дню рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (5 сентября) | сентябрь | Преподаватели |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Мероприятия, посвященные Дню рождения русского ученого, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Циолковского К.Э. (17 сентября) | сентябрь | Преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности | сентябрь | Преподаватели |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ | сентябрь | Медицинский работник, классные руководители, кураторы |
| | Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга | сентябрь | Преподаватели |
| | Лично-командное первенство среди допризывной молодежи очных отделений по военно-спортивным тестам | сентябрь | Преподаватели, педагог-организатор ОБЖ |
| | Формирование сборной команды среди молодежи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно-спортивных соревнованиях среди ССУЗов, участие в сборной команде Калининского и Центрального районов | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Ценности научного познания | Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября) | сентябрь | Педагог-организатор, преподаватели |
| Октябрь | | | |
| Гражданское воспитание | Правовые беседы по разъяснению обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях, а также негативных последствий участия в несогласованных публичных мероприятиях | октябрь | Социальный педагог, заведующие отделениями |
| | Классные часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения | октябрь | Заведующие отделениями, классные руководители, кураторы групп |
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября) | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп |
| Экологическое воспитание | Мероприятия, посвященные Международному дню охраны озонового слоя Земли (16 октября) | октябрь | Педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели |

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| | Месячник благоустройства | октябрь | Заместитель директора по ВВРиДДС, начальник АХО, заведующие отделениями |
| | Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных (04 октября) | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп, преподаватели |
| Профессионально-трудовое воспитание | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп, преподаватели |
| Эстетическое воспитание | Мероприятия, посвященные Международному дню учителя (5 октября) | октябрь | Педагог-организатор |
| | Мероприятия, посвященные Дню СПО (2 октября) | октябрь | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагог-организатор, заведующие отделениями |
| | Участие обучающихся во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» | Ежегодно, 4 квартал | Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, кураторы групп |
| | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты» | октябрь | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, заведующие отделениями |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Профилактические мероприятия, направленные на снижения рисков, связанных с приобретением и употреблением никотинсодержащей продукции | октябрь | Социальный педагог, заведующие отделениями, классные руководители, кураторы групп |
| | Беседы с психологом о формировании стрессоустойчивости и профилактике эмоционального выгорания, приуроченные к празднованию Дня психического здоровья (10 октября) | октябрь | Педагог-психолог |
| | Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции | октябрь | Педагог-психолог |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (1 октября) | октябрь | Заведующие отделениями, классные руководители, кураторы групп |

| | | | |
|----------------------------|--|--------------|--|
| | Мероприятия, посвященные Дню отца в России (15 октября) | октябрь | Заведующие отделениями, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (15 октября) | октябрь | Преподаватели |
| Ценности научного познания | Мероприятия, посвященные Всемирной недели космоса | 4-10 октября | Педагог-организатор, преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные Дню запуска СССР первого искусственного спутника Земли (4 октября) | октябрь | Педагог-организатор, преподаватели |
| Ноябрь | | | |
| Гражданское воспитание | Классные часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября) | ноябрь | Заведующие отделениями, классные руководители, кураторы групп |
| | Месячник правовых знаний | ноябрь | Социальный педагог, заведующие отделениями, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября) | ноябрь | Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп |
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей и сотрудников внутренних дел России (8 ноября) | ноябрь | Преподаватели, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) | ноябрь | Преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) | ноябрь | Преподаватели, педагог-организатор, заведующие отделениями |
| | Мероприятия, посвященные Дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (24 ноября) | ноябрь | Преподаватели |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | Мероприятия, посвященные началу судебного процесса над главными германскими военными преступниками («Нюрнбергский процесс») (20 ноября) | ноябрь | Преподаватели, педагог-организатор |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню матери | ноябрь | Педагог-организатор, кураторы групп |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню призывника (15 ноября) | ноябрь | Педагог-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, классные руководители, кураторы групп |
| Профессионально-трудовое воспитание | Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года» | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагог-организатор |
| Экологическое воспитание | Участие в акции «Вода России» в рамках национального проекта «Экология» | ноябрь | Педагог-организатор, преподаватели |
| Декабрь | | | |
| Гражданское воспитание | Единый урок «Права человека» | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню прав человека (10 декабря) | декабрь | Преподаватели, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (12 декабря) | декабрь | Педагог-организатор, зав.отделениями, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря) | декабрь | Преподаватели, педагог-организатор, зав.отделениями, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (3 декабря) | декабрь | Преподаватели, социальный педагог, заведующие отделениями |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата (3 декабря) | декабрь | Педагог-организатор, преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные празднованию Дню Героев Отечества (9 декабря) | декабрь | Преподаватели, педагог-организатор, кураторы групп |
| Эстетическое воспитание | Посещение музеев, театров | декабрь | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагог-организатор |
| | Мероприятия, посвященные Новому году | декабрь | Педагог-организатор |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) | декабрь | Социальный педагог, классные руководители, кураторы групп, педагог-психолог |
| Профессионально-трудовое воспитание | Круглый стол, посвященный возможностям карьерного роста | декабрь | Педагог-организатор |
| | Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России (5 декабря) | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп |
| Январь | | | |
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (18 января) | январь | Педагог-организатор, преподаватели, заведующие отделениями, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (27 января) | январь | Педагог-организатор, преподаватели, заведующие отделениями, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27 января) | январь | Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------|---|
| Эстетическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (25 января) | январь | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагог-организатор |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню рождения Аркадия Петровича Гайдара (22 января) | январь | Преподаватели |
| Февраль | | | |
| Гражданское воспитание | Классные часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения | февраль | Классные руководители, кураторы групп |
| | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | февраль | Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели |
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные годовщине победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (2 февраля) | февраль | Преподаватели, педагог-организатор, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) | февраль | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагог-организатор |
| | Мероприятия, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана (Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) (15 февраля) | февраль | Педагог-организатор, преподаватели |
| Профессионально-трудовое воспитание | Мероприятия в рамках Дня российской науки (8 февраля) | февраль | Преподаватели |
| Ценности научного познания | Классные часы, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля) | февраль | Преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные Дню рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (8 февраля) | февраль | Преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные Дню российской науки (8 февраля) | февраль | Преподаватели |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню рождения Ивана Андреевича Крылова (13 февраля) | февраль | Преподаватели |

| Март | | | |
|-------------------------------------|---|--------|---|
| Духовно-нравственное воспитание | Праздничные мероприятия, посвящённые Международному Женскому Дню (8 марта) | март | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагог-организатор |
| Экологическое воспитание | Мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов (22 марта) | март | Педагог-организатор, заведующие отделениями, преподаватели |
| | Международная акция «Сад памяти» | март | Педагог-организатор |
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | март | Педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители, кураторы, преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные Дню рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (9 марта) | март | Преподаватели, педагог-организатор |
| Профессионально-трудовое воспитание | Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» | март | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагог-организатор |
| | Всемирный фестиваль молодежи | марта | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагог-организатор |
| Эстетическое воспитание | Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра (27 марта) | март | Педагог-организатор, преподаватели |
| Гражданское воспитание | Неделя безопасности дорожного движения, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма | марта | Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп |
| Апрель | | | |
| Экологическое воспитание | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» | апрель | Педагог-организатор |
| | Мероприятия, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26 апреля) | апрель | Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли (22 апреля) | апрель | Преподаватели |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Мероприятия, посвященные Дню здоровья (7 апреля) | апрель | Педагог-организатор, педагог-психолог |
| | Профилактические мероприятия в рамках городского антинаркотического месячника | апрель | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Ценности научного познания | Мероприятия, посвященные полету в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики (12 апреля) | апрель | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп, преподаватели |
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) | апрель | Преподаватели, педагог-организатор |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню рождения Николая Васильевича Гоголя (1 апреля) | апрель | Преподаватели |
| Май | | | |
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая) | май | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, кураторы групп |
| | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | май | Педагог-организатор, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвящённые Дню рождения Петра I (30 мая) | май | Педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню города – Дню основания Санкт-Петербурга (27 мая) | май | Заместитель директора по ВВРиДДС, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков (9 мая) | май | Преподаватели, кураторы групп |
| Физическое воспитание, формирование культуры | Профилактические мероприятия в рамках празднования Дня отказа от курения | май | Педагог-психолог, педагог-организатор |

| | | | |
|--|---|------|---|
| здорового образа жизни и эмоционального благополучия | (31 мая) | | |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню Весны и Труда (1 мая) | май | Педагог-организатор, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (1 мая) | май | Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп |
| Эстетическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая) | май | Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители |
| Июнь | | | |
| Гражданское воспитание | Классные часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения | июнь | Социальный педагог, классные руководители, кураторы групп |
| | Фестиваль «Движение Первых» | июнь | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей (1 июня) | июнь | Педагог-организатор, преподаватели |
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) | июнь | Заместитель директора по ВВРиДДС, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны (22 июня) | июнь | Педагог-организатор, преподаватели, заведующие отделениями |
| Экологическое воспитание | Мероприятия в рамках Всемирного дня окружающей среды (5 июня) | июнь | Педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, кураторы |
| | Мероприятия, посвященные Дню эколога (5 июня) | июнь | Педагог-организатор, преподаватели |

| | | | |
|----------------------------|--|--------|--|
| Ценности научного познания | Внеклассные мероприятия, посвященные Дню русского языка (6 июня) | июнь | Педагог-организатор, преподаватели |
| Духовно-нравственное | Мероприятия, посвященные Дню рождения Александра Сергеевича Пушкина (6 июня) | июнь | Преподаватели |
| | Всероссийская акция «Свеча памяти» | июнь | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню молодежи (27 июня) | июнь | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню рождения Анны Андреевны Ахматовой (23 июня) | июнь | Преподаватели |
| Июль, август | | | |
| Духовно-нравственное | Торжественное вручение дипломов | июль | Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями |
| | Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности | июль | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные 110-летию со дня начала Первой мировой войны (28 июля) | июль | Педагог-организатор |
| | Мероприятия, посвященные Дню Крещения Руси (28 июля) | июль | Педагог-организатор |
| | Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа) | август | Педагог-организатор |
| Гражданское воспитание | Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации (22 августа) | август | Педагог-организатор |